

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №38
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

«СОГЛАСОВАНО»
Старший воспитатель
Набок Е.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
Иванова Ю.В.
«Аленький цветочек»

- ЗАДАЧИ:
- Способствовать созданию благоприятной обстановки для успешной адаптации детей, пристроенного на их индивидуальные особенности.
 - Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, подготовленных к обучению.
- ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

Касимовой Елены Михайловны

на 2023-2024 учебный год

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагога-психолога.
- Способствовать расширению знаний педагога о психологических склонностях и выявлениях детей.

Взаимодействие с детьми

Взаимоотношения с детьми

Мероприятие	Участники (группы)	Сроки
Аленточками вдохновляемся Беседа с воспитателем Набережные Челны	Взрослые поступление в детский сад	Сентябрь, октябрь октябрь

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

педагога-психолога

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №38

«Аленький цветочек»

Касимовой Елены Михайловны

ЦЕЛЬ: создание и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей как основы для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать созданию благоприятных условий для успешной адаптации детей, опираясь на их индивидуальные особенности.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей подготовительной группы в готовности к школьному обучению
- Осуществлять работу коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы в групповой и индивидуальной форме.
- Совершенствовать работу с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения
- Способствовать расширению знания родителей о психологическом здоровье и воспитании детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№/п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Анализ течения адаптационного периода: беседа с воспитателями, наблюдение, анализ листов адаптации,	Вновь поступивши е дети	Сентябрь, январь, апрель

	анализ карт здоровья, анализ первичных анкет родителей		
2.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей старшей группы: первый этап второй этап	5-6 лет	26.10-31.10 17.01-20.01
3.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизованным методикам 2. Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)	6-7 лет	1 этап 1 декада октября Промежуточный этап Январь Заключительный этап 1 декада апреля
4.	Психодиагностика по запросам (выполнение психодиагностических процедур по запросам ДОУ администрации, родителей, педагогов)	Все группы	в течение года по запросу
5.	Изучение детей с различными отклонениями в поведении (метод наблюдения, опрос воспитателей и беседа) Методика: тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)	Выявленные дети	в течение года по запросу
Коррекционно – развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение детей с различными отклонениями в поведении (личностные особенности, склонных к агрессии и т.д.) Игровая терапия, песочная терапия, арттерапия (работа с сыпучим материалом, лепка, рисование), музыкотерапия.	Выявленные дети	По плану в неделю 1 раз
2.	Индивидуальная развивающая коррекционная работа по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	6-7 лет	Ноябрь, февраль, апрель
3.	Психологическое сопровождение детей (групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей).	Все группы	В течении года
4.	Психологическое сопровождение процесса адаптации (групповые коррекционно-развивающие занятия по авторской программе работы психолога в ДОУ по развитию познавательной активности дошкольников и снятию повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду «Добро пожаловать!»).	3-7 лет	В течении года (1 раз в 2 недели)

Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми на сплочение коллектива, развитие внимания, мышления, воображения и эмоций, с разучиванием и применением различных игр.	3-7 лет	В режимные моменты в течении года
2.	Просветительская работа с детьми для закрепления детьми изученного материала по татарскому языку(проведение игр с применением УМК)	3-7 лет	В режимные моменты в течении года
3.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительной к школе группы по развитию личностно – мотивационной готовности детей школе	6-7 лет	Январь –апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование родителей по запросу администрации и согласно годовому плану ДОУ. 1.Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. «Давайте познакомимся» 2. «Готова ли семья к поступлению в школу» 3. «Удовлетворённость родителей работой ДОУ.»	Родители	По мере поступления Детей в ДОУ Сентябрь, январь, апрель Май По запросу
2.	Анализ причин неблагополучия в семье: беседы; /выявление проблем ребенка глазами родителей, изучение детско-родительских отношений/ - Тест-опросник родительского отношения /А.Варга, В.Столин/ - Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер - Электронные тесты родительско – детских отношений «Амалтея»	Родители, воспитанники	По запросу
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальное консультирование родителей при поступлении ребенка в ДОУ и оказание им необходимой психологической помощи.	Родители	При поступления ребёнка в ДОУ

2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Родители	Октябрь Апрель
3.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования познавательного развития детей старшей группы	Родители	Декабрь - Апрель
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Родители	В течение учебного года
5.	Проведение родительских собраний на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду». Показ презентации и раздача буклетов.	Родители	По мере поступления Детей в ДОУ Сентябрь, январь, апрель
6.	Лектории для родителей: - «Не дайте ребенку стать трудным ». -«Межличностные отношения в семье. Необходимость или бесполезная работа? »;	Родители	Декабрь Март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов» - «В садик с радостью», - «Ритуалы, которые нравятся детям», - «Что ребенок хочет сказать мне своим поведением». - «Если осеню в школу».	Родители	I квартал II квартал III квартал IV квартал
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика по запросу	Педагоги	В течении года

Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальное психологическое консультирование	Все сотрудники	По запросу
2.	Психологическое консультирование по вопросам особенностей психического развития детей дошкольного возраста, оказание методической и информационной помощи педагогам.	Педагоги	По запросу
3.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями (консультативные беседы)	Все сотрудники	По мере поступления запроса
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Педагоги	В течении года
2.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: <ul style="list-style-type: none"> • «Игра как условие для формирования инклюзивной коррекционно – развивающей среды для успешного включения и принятия ребенка с ОВЗ в среду обычных сверстников в ДОУ» • «Тревожные дети. Как помочь тревожным детям». 	Педагоги	В течении года
3.	Проведение тренинговых занятий для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • «Гиперактивный ребенок в детском саду» • «Педагог и ребенок: барьеры в общении». 	Педагоги	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	В течении года	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ(СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Мероприятия согласно алгоритму по работе с семьями СОП	В течении года	
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	МАУ МЦ «Орион»	В течении года	

**ОРГАНИЗАЦИОННО –
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов - психологов	В течении года
2.	Составление аналитических, статистических справок, проведенных диагностических методик, анкет.	В течении года
3.	Работа по самообразованию «Развитие познавательной активности дошкольников и снятие повышенной тревожности у детей в период адаптации к детскому саду», ведение партфолио	В течении года
4.	Оформление текущей документации	В течении года
5.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий.	В течении года
6.	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Умка»; - «Всезнайка»; - «Росток SuperУм»; - «Ребус!». - «Кубик Рубика» - «Эверест»	В течение года

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1.	Разработка и создание ИКТ игр для индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года
2.	Изготовление пособий, картотек, игр, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года
3.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года
4.	Приобретение оборудования и методической литературы	В течении года

Прошнуровано
Пронумеровано, скреплено
печатью

Печатью

ЛИСТОВ